

4th INTERNATIONAL SPRING SCHOOL FOR DOCTORAL STUDENTS IN SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

CALL FOR APPLICATION

UNCERTAINTY AS A METHOD FOR PREPARING DOCTORAL RESEARCHERS

EXPLORING THE UNKNOWN AS A PATH TO KNOWLEDGE

12-13 FEBRUARY 2026

Centre de Formation tout au Long de la Vie
Mohammed V University in Rabat, Morocco

 X4QP+XW Rabat

APPLY NOW

Application Deadline | December 30, 2025

Link | <https://forms.gle/cAgjpU9edJNCfKqY8>

In Loving Memory of our Dear Colleague Prof. Mohamed MELLOUK



CALL FOR APPLICATION

4th Edition of International Spring School for Doctoral Students in Social and Human Sciences

Centre de Formation tout au Long de la Vie – M5UR
(X4QP+XW Rabat)

Theme

Uncertainty as a Method for Preparing Doctoral Researchers

12 & 13 February 2026

CONTEXT

Uncertainty has become a defining condition of research and knowledge production worldwide, and Morocco is no exception. Doctoral students across disciplines face unpredictable field conditions, fragmented data, methodological ambiguities, and shifting theoretical landscapes, and at times, unstructured mentorship. Yet, within traditional academic paradigms, uncertainty is still treated as an obstacle to be overcome rather than as a generative condition of inquiry, requiring a new intellectual posture that values adaptability, reflexivity, and resilience. The 4th Edition of the International Spring School, therefore, invites doctoral researchers to rethink uncertainty as a method for producing more responsible and more context-aware scholarship by reflecting on the question: So, the theme invites participants to ask: *What if uncertainty were not an obstacle to overcome, but a research condition to be theorized and cultivated?* This way, the School will offer the participants the opportunity to reimagine their research practices in a world where uncertainty is not an exception but the norm.

OBJECTIVES

The 2026 Spring School aims to:

- Reframe uncertainty as a methodological and epistemological tool across disciplines.
- Familiarize doctoral students with theoretical and practical approaches to researching under conditions of complexity.

- Develop adaptive skills for conducting and communicating research in unpredictable or unstable environments.
- Cultivate resilience in the face of research setbacks and failure.
- Foster ethical communication of uncertainty to both academic and non-academic audiences.

THE SCHOOL'S AXES & STRUCTURE

The Spring School will unfold over two intensive days and combine conceptual exploration, interdisciplinary dialogue, and hands-on training. Session Formats will revolve around:

- **Keynote Lectures** that frame the philosophical and methodological foundations of uncertainty;
- **Panel Discussions**, which will explore disciplinary approaches to uncertainty in the social sciences and humanities;
- **Workshops** on adaptive research design, critical reasoning under ambiguity, and communicating uncertain results;
- **A Round Table** that will open discussions on doctoral challenges, research setbacks, and creative problem-solving;
- **Doctoral Presentations**, which will invite the participants to present the “uncertainties” in their own research projects and receive feedback from peers and senior scholars.

The program revolves around four major themes:

- **Theorizing Uncertainty:** Understanding uncertainty as an epistemological condition in the humanities and social sciences; exploring how uncertainty drives innovation, reflexivity, and ethics.
- **Methodological Flexibility:** Learning adaptive and reflexive methods: grounded theory, ethnography, narrative inquiry, participatory research, interpretive and iterative design.
- **Emotional and Ethical Dimensions:** Managing researcher vulnerability, field ambiguity, positionality, and the ethics of representing “uncertain” realities (voices, data, interpretations).
- **Transforming Uncertainty into Insight:** Techniques for reframing doubt, failure, and partial findings as contributions to knowledge; strategies for communicating uncertainty in writing, publishing, and public engagement.

Expected Output:

The participants will be tasked to design and develop “***A collaboratively developed Doctoral Toolkit for Coping with Uncertainty***”. The former should summarize key lessons, strategies, and reflections emerging from the school.

Language of the School: English, Arabic & French

Application Requirements:

To be eligible, applicants must:

- Be currently enrolled as a doctoral student in a Moroccan university at any stage of their doctoral studies.
- Demonstrate motivation to engage with the theme and actively participate in all sessions throughout the two days.
- Submit a complete application file before the announced deadline, including:
- A completed application form (available on the IMEA’s social medias and website).
- A brief abstract (300–400 words) describing the applicant’s doctoral project and the main “uncertainties” it addresses.
- A short CV (maximum 2 pages).
- A Professional Headshot photo
- A certificate of Enrollment in a doctoral program for the 2025/2026 academic year.

Timeline

The online application deadline is 20th December 2025. The selected candidates will be notified early January 2026. Participation is free of charge; and a certificate of participation will be delivered upon successful completion of the school. The school will take place on 12th and 13 February, 2026.

Link to the Online Application : <https://forms.gle/cAgjpU9edJNCfKqY8>

Contact Information: For further details, please contact:

a.badre@um5r.ac.ma; yamina.elkirat@um5.ac.ma; imea.um5@gmail.com

Important Dates:

-  **Call Launch:** November 12, 2025
-  **Application Deadline:** December 30, 2025
-  **Notification of Acceptance:** January 12, 2026
-  **Spring School – Fourth Edition:** February 12–13, 2026

دعوة للمشاركة

الدورة الرابعة للجامعة الربيعية لطلبة الدكتوراه في العلوم الاجتماعية والإنسانية

مركز التكوين مدى الحياة، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس بالرباط

الموضوع

اللايقين كمنهج في تكوين طلبة الدكتوراه

12 و 13 فبراير 2026

السياق

أصبح اللايقين سمة بارزة للبحث وإنتاج المعرفة على مستوى العالم عموما، والمغرب بشكل خاص، حيث يواجه طلبة الدكتوراه، في مختلف التخصصات، شروطا ميدانية غير قابلة للتنبؤ، ومعطيات مجزأة، وغموضا منهجيا، ومرجعيات نظرية متغيرة، وفي بعض الأحيان، تأطيرا غير منتظم. ومع ذلك، يعتبر اللايقين، في المرجعيات الأكاديمية التقليدية، عقبة يجب التغلب عليها وليس حالة مولدة للبحث، تتطلب وضعية فكرية جديدة تركز على المرونة والتأملية والقدرة على الصمود. من هنا، تدعو الدورة الرابعة للجامعة الربيعية

الدولية للباحثين في مرحلة الدكتوراه إلى إعادة التفكير في الالايقين كمنهج لإنتاج معرفة أكثر مسؤولية ومحفزا كبيرا للوعي بسياق هذه المعرفة، وذلك من خلال التأمل في السؤال الآتي : ماذا لو كان الالايقين حالة بحثية يجب التنظير لها وتطويرها، وليس عقبة يجب التغلب عليها؟ بهذه الطريقة، ستوفر الجامعة الربيعية للمشاركين فرصة لمراجعة ممارساتهم البحثية في عالم حيث الالايقين هو القاعدة وليس الاستثناء.

الأهداف

تهدف الجامعة الربيعية 2026 إلى:

- إعادة التفكير في الالايقين كأداة منهجية ومعرفية عبر مختلف التخصصات.
- تعريف طلبة الدكتوراه بالمناهج النظرية والتطبيقية للبحث في ظل ظروف التعقيد.
- تطوير مهارات تقنية لإجراء وتدريس البحث في بيئات غير قابلة للتنبؤ أو غير مستقرة.
- تنمية القدرة على الصمود في وجه الإخفاقات البحثية.
- تعزيز تواصل أخلاقي فعال حول قضايا الالايقين مع الأكاديميين وغير الأكاديميين على حد سواء

محاور الجامعة الربيعية

ستقام الجامعة الربيعية على مدى يومين مكثفين وستجمع بين الاستكشاف المفاهيمي والحوار متعدد التخصصات والتكوين العملي. ستمحور الجلسات حول :

- محاضرات رئيسية تتناول الأسس الفلسفية والمنهجية للالايقين؛
- مناقشات جماعية تستكشف المقاربات التخصصية للالايقين في العلوم الاجتماعية والإنسانية؛
- ورشات عمل حول البحث التكيفي، والتفكير النقدي في زمن الغموض، وتقاسم النتائج غير المؤكدة؛
- مائدة مستديرة تفتح النقاش حول تحديات مرحلة الدكتوراه، والعقبات البحثية، وأساليب حل المشكلات؛
- عروض يقدمها طلبة الدكتوراه لعرض "مواطن الالايقين" في مشاريعهم البحثية والحصول على ملاحظات من زملائهم."

يدور البرنامج حول أربعة محاور رئيسية:

- **تنظير مفهوم اللايقين :** فهم اللايقين كحالة إستمولوجية في العلوم الإنسانية والاجتماعية، واستكشاف كيف يمكن أن يقود اللايقين إلى الابتكار والتأملية والممارسات الأخلاقية.
- **المرونة المنهجية :** تعلم مناهج بحثية تكيفية وتأملية، مثل: النظرية المتجذرة، والإثنوغرافيا، والبحث السردي، والبحث التشاركي، والتصميم التأويلي والتكراري.
- **الأبعاد العاطفية والأخلاقية :** إدارة هشاشة الباحث(ة)، وغموض الميدان، والموضعية، وأخلاقيات تمثيل الوقائع "غير المؤكدة" (الشهادات، البيانات، التفسيرات).
- **تحويل اللايقين:** تقنيات إعادة صياغة الشك، وال فشل، والنتائج الجزئية على أنها مساهمات في المعرفة، واستراتيجيات لتقاسم اللايقين في الكتابة والنشر والمشاركة العامة.

النتائج المنتظرة

سيكلف الطلبة ببناء وتطوير "أدوات عملية للدكتوراه" للتعامل مع الايقين، تُعدّ بطريقة تشاركية. ويجب أن تُلخص هذه الأدوات الدروس الرئيسية، والاستراتيجيات، والتأملات الناتجة عن الجامعة الربيعية.

اللغات المستعملة: الإنجليزية، العربية والفرنسية

متطلبات التقديم

يجب على المترشح(ة)

- أن يكون طالب(ة) دكتوراه في جامعة مغربية.
- أن يُظهر (تُظهر) المترشح(ة) حافزية للمشاركة الفاعلة في جميع الجلسات.
- أن يقدم (تقدم) المترشح(ة) طلبه(ا) قبل الموعد النهائي المعلن، ويشمل الطلب ما يلي:
 - ✓ استمارة الترشيح (متاحة على وسائل التواصل الاجتماعي والموقع الإلكتروني لمعهد IMEA).
 - ✓ ملخص (300-400 كلمة) يصف مشروع الدكتوراه ويحدد أهم «مواطن اللايقين» التي يتناولها المشروع.

- ✓ سيرة ذاتية قصيرة (حد أقصى صفحتان).
- ✓ صورة شخصية.
- ✓ شهادة التسجيل في الدكتوراه للعام الدراسي 2026/2025..

الموعد النهائي

الموعد النهائي لتقديم الترشيحات عبر الإنترنت هو 30 دجنبر 2025. وسيتم إخبار المترشحين المقبولين في أوائل يناير 2026. المشاركة مجانية، وسيتم تسليم شهادة مشاركة عند نهاية الجامعة الربيعية، التي ستعقد يومي 12 و13 فبراير 2026.

رابط تقديم الترشيح عبر الإنترنت: <https://forms.gle/cAgjpU9edJNCfKqY8>

معلومات الاتصال : لمزيد من التفاصيل، يرجى الاتصال على:

a.badre@um5r.ac.ma; yamina.elkirat@um5.ac.ma; imea.um5@gmail.com

مواعيد هامة :

📅 بداية التسجيل: 12 نوفمبر 2025

📅 الموعد النهائي التسجيل: 30 ديسمبر 2025

📅 إشعار بالقبول: 12 يناير 2026

📅 الجامعة الربيعية - الدورة الرابعة: 12-13 فبراير 2026

APPEL À CANDIDATURES

4e édition de l'Ecole Internationale de Printemps pour les doctorants en sciences sociales et humaines

Centre de Formation tout au Long de la Vie – UM5R
(X4QP+XW Rabat)

Thème

L'incertitude comme méthode de formation des chercheurs doctorants

12 et 13 février 2026

CONTEXTE

L'incertitude est devenue une condition déterminante de la recherche et de la production des connaissances à l'échelle mondiale, et le Maroc ne fait pas exception. Les doctorant·e·s, toutes disciplines confondues, sont confronté·e·s à des conditions de terrain imprévisibles, à des données fragmentées, à des ambiguïtés méthodologiques, à des paysages théoriques en mutation et, parfois, à un mentorat insuffisamment structuré. Pourtant, dans les paradigmes académiques traditionnels, l'incertitude est toujours considérée comme un obstacle à surmonter plutôt que comme une condition génératrice de questionnement, ce qui exige une nouvelle posture intellectuelle fondée sur l'adaptabilité, la réflexivité et la résilience.

La 4ème édition de l'École Internationale de Printemps invite ainsi les doctorant·e·s à repenser l'incertitude comme une méthode permettant de produire une recherche scientifique plus responsable et plus attentive aux contextes, et encourage donc les participants à se demander : *et si l'incertitude n'était pas un obstacle à surmonter, mais une condition de recherche à théoriser et à cultiver ?* De ce fait, cette édition offrira aux participant·es l'occasion de repenser leurs pratiques de recherche dans un monde où l'incertitude n'est pas l'exception, mais la norme.

OBJECTIFS

L'École Internationale de Printemps 2026 vise à :

- Repenser l'incertitude comme un outil méthodologique et épistémologique interdisciplinaire ;
- Familiariser les doctorant·e·s avec des approches théoriques et pratiques pour mener des recherches dans des contextes complexes ;
- Développer des compétences d'adaptation pour conduire et communiquer la recherche dans des environnements imprévisibles ou instables ;
- Cultiver la résilience face aux obstacles et aux échecs rencontrés dans le parcours de recherche ;
- Encourager une communication éthique de l'incertitude auprès de publics académiques et non académiques.

AXES ET STRUCTURE

La 4ème Édition de L'École Internationale de Printemps se déroulera sur deux journées intensives et combinera exploration conceptuelle, dialogue interdisciplinaire et formation pratique.

Les formats de sessions s'articuleront autour de :

- **Conférences inaugurales**, qui exposeront les fondements philosophiques et méthodologiques de l'incertitude ;
- **Tables rondes thématiques** qui exploreront les approches disciplinaires de l'incertitude dans les sciences humaines et sociales ;
- **Ateliers pratiques** portant sur la conception de recherches adaptatives, le raisonnement critique en contexte d'ambiguïté et la communication de résultats incertains ;
- **Table Ronde** dédiée à la discussion des défis rencontrés par les doctorant·e·s, les obstacles de la recherche et les stratégies créatives de résolution de problèmes ;
- **Présentations des doctorant·e·s**, au cours desquelles les participant·e·s seront invités à présenter les « incertitudes » de leurs propres projets de recherche et à recevoir des retours de leurs pairs et chercheur·e·s confirmé·e·s.

Le programme s'articule autour de quatre grands axes :

- **Théoriser l'incertitude** : Comprendre l'incertitude comme une condition épistémologique dans les sciences humaines et sociales ; explorer comment l'incertitude stimule l'innovation, la réflexivité et l'éthique.

- **Flexibilité méthodologique** : S'initier à des méthodes adaptatives et réflexives : théorie ancrée (grounded theory), ethnographie, enquête narrative, recherche participative, approches interprétatives et conception itérative.
- **Dimensions émotionnelles et éthiques** : Gérer la vulnérabilité du/de la chercheur·e, l'ambiguïté du terrain, la positionalité, ainsi que les enjeux éthiques liés à la représentation de réalités « incertaines » (témoignages, données, interprétations).
- **Transformer l'incertitude en savoir** : Développer des techniques permettant de reformuler le doute, l'échec et les résultats partiels comme des contributions à la connaissance ; mettre en place des stratégies de communication de l'incertitude dans la rédaction, la publication, la médiation scientifique et l'engagement public.

Résultat attendu :

Les participant·e·s seront invité·e·s à concevoir et élaborer « **Un Kit Doctoral Collaboratif pour Faire Face à l'Incertitude** ». Ce kit devra synthétiser les enseignements clés, les stratégies et les réflexions issues de l'École.

Langues de l'École : Anglais, arabe et français

Conditions de candidature :

Pour être éligibles, les candidat.e.s doivent :

- Être actuellement inscrit.e.s en doctorat dans une université marocaine, quel que soit le stade de leurs études doctorales.
- Faire preuve de motivation à s'engager et participer activement à l'ensemble des sessions durant les deux jours.
- Soumettre un dossier de candidature complet avant la date limite annoncée, comprenant :
- Un formulaire de candidature rempli (disponible sur les réseaux sociaux et le site web de l'IMEA) ;
- Un résumé bref (300–400 mots) décrivant le projet doctoral du/de la candidat·e et les principales « **incertitudes** » qu'il ou elle aborde ;
- Un CV succinct (maximum 2 pages).
- Une photo d'identité professionnelle.
- Une attestation d'inscription en doctorat pour l'année académique 2025/2026.

CALENDRIER :

La date limite pour postuler en ligne est fixée au **30 décembre 2025**. Les candidat.e.s sélectionné.e.s seront informé.e.s début janvier 2026. La participation est gratuite et un certificat de participation sera délivré à l'issue de la formation. La formation aura lieu **les 12 et 13 février 2026**.

Lien le formulaire de candidature : <https://forms.gle/cAgjpU9edJNCfKqY8>

Contact : Pour plus d'informations, veuillez contacter :

a.badre@um5r.ac.ma; yamina.elkirat@um5.ac.ma; imea.um5@gmail.com

Dates Importantes :

- 📅 **Lancement de l'appel à candidatures:** 12 novembre 2025
- 📅 **Date limite de dépôt des candidatures:** 30 décembre 2025
- 📅 **Notification d'acceptation:** 12 janvier 2026
- 📅 **Spring School – Quatrième édition:** 12-13 février 2026

4TH INTERNATIONAL SPRING SCHOOL FOR DOCTORAL STUDENTS IN SOCIAL & HUMAN SCIENCES

12-13 FEBRUARY 2026

UNCERTAINTY AS A METHOD FOR PREPARING DOCTORAL RESEARCHERS

ORGANIZING COMMITTEE



**Dr. Yamina EL KIRAT
EL ALLAME**

UM5R
Morocco



**Dr. Abdeslam
BADRE**

UM5R
Morocco



**Dr. Abdellatif
KIDAÏ**

FSE, UM5R
Morocco



**Dr. Mohammed
BOUCHEKOURTE**

FSE, UM5R
Morocco



**Dr. Oumaima
EL GHAZALI**

ENSIAS, UM5R
Morocco



**Dr. Driss
EL GHAZOUANI**

UM5R
Morocco



**Rania
LOUGMIRI**

IMEA, UM5R
Morocco



**Mouna
AL ANDALOUSSI**

UM5R
Morocco

